



Memòria d'activitats 2023

Associació Ponts per la Pau

Núm. registre ONGD: 859

Carrer Sant Pau 60, Baixos 08911 - Badalona

info@pontsperlapau.org

Memòria d'activitats 2023

Treball en xarxa i activitats de difusió de l'Associació Ponts per la Pau

El 21 de març vam assistir a la reunió convocada per la Fundació Roca i Pi de Badalona, ja que formem part del conveni de col·laboració per a persones nouvingudes.

El 19 d'abril vam celebrar l'Assemblea anual de sòcies i socis, on es van aprovar els comptes del 2022, el pressupost del 2023, la renovació de la junta directiva i la renovació d'estatuts.

A principis d'any vam rebre la certificació conforme s'aprovava la nostra inscripció al registre d'Organitzacions No Governamental per al Desenvolupament (ONGD).

Al mes de maig i al mes de setembre vam assistir a les reunions del Consell de Cooperació i Solidaritat de Santa Coloma de Gramenet del que formen part, on vam tenir l'oportunitat d'explicar els nostres projectes assolits i els reptes als que ens enfrentem sobre el terreny a l'Afganistan.

Al setembre, vam assistir a la seu del Fons Català de Cooperació al Desenvolupament per exposar la nostra feina, davant els representants dels ajuntaments que van fer aportacions a la subvenció del nostre projecte.

A l'octubre, el Centre Cívic de Sant Andreu de Barcelona va organitzar una taula-debat formada per membres de Ponts per la Pau, on, sota el títol El somni prohibit a l'Afganistan. Noies i educació i, a través del relat de les experiències de dues d'elles arribades no fa encara dos anys des de la ciutat de Kabul, les persones assistent van conèixer la situació de vulneració de drets envers les dones a l'Afganistan.

Vam realitzar una conferència amb la Siham, cap d'estudis d'una escola de Granada i amb les seves alumnes per donar a conèixer la feina que realitzem des de Ponts per la Pau.

D'aquesta videoconferència surt la idea i activem un sistema d'intercanvi de correus electrònics de entre les alumnes d'una escola de Granada i les nostres noies

d'Afganistan que consta de crear relació entre les noies de la mateixa edat i de diferents parts del món.

També al mes d'octubre, vam ser presents a dues fires d'entitats de l'àmbit de la cooperació. El dia 7 a Santa Coloma de Gramenet a la mostra d'entitats dins el marc de les Jornades per la Pau i la Cooperació 2023, organitzada pel Consell de Cooperació de la ciutat.

El dia 18, van ser presents a la fira que organitza cada any UPF Solidària, on tant alumnes com docents, van poder rebre informació sobre els nostres projectes a l'Afganistan i a Badalona.

Periòdicament participem a les reunions de la plataforma Badalona Acull, formada per entitats que donem suport a les persones migrants i/o en situació vulnerable i treballem per conscienciar sobre la no violència i la pau a nivell global.

Al llarg del 2023 s'han realitzat nombroses activitats a centres educatius, culturals o de lleure, per tal de recaptar fons per a la nostra entitat. Els alumnes o membres de les entitats organitzen curses, fires, jornades i activitats diverses on donen a conèixer els nostres projectes.

No podem acabar aquest apartat de les memòries sense informar-vos que el dia 6 d'octubre, a la ciutat de Reus, la presidenta i fundadora de Ponts per la Pau, la Nadia Ghulam, va tenir l'honor de rebre el guardó del Memorial per la Pau Josep i Liesel Vidal, en reconeixement a la seva tasca en l'educació en la pau.

Projecte a Badalona

Com la memòria d'activitats fa referència a l'any natural, en aquest cas el 2023, pel que fa al projecte de Badalona en l'àmbit d'aprenentatge de llengües, cultura i tradicions, exposem les activitats de la segona meitat de curs 2022-23 (de gener a juny) i la primera meitat del curs 2023-24 (d'octubre a desembre).

En finalitzar el curs 2022-23 vam donar per totalment normalitzades les diverses activitats que duem a terme més enllà de les classes d'idiomes pròpiament dites. Aquest tipus d'activitats culturals i de tradicions tenen gran acollida entre les i els alumnes, ja que els permet tenir una immersió en el seu nou entorn.

MATRICULACIÓ CURS 23-24 (setembre): La matriculació es va fer el setembre, amb un topall de 15 alumnes per classe. El total de persones matriculades va ser 63 i 30 persones van quedar en llista d'espera.

Al llarg de l'any, s'han incorporat noves persones voluntàries a l'equip del projecte, que du per nom "acollim nous catalans".

El mes de gener de 2024, com hem anat fem els anys anteriors, tenim previst obrir una nova matriculació per oferir les places de possibles baixes que es puguin produir d'alumnes que canvien de localitat i deixen vacant.



L'estabilitat de finançament d'aquest projecte a Badalona ens ha permès incorporar material audiovisual per dinamitzar l'ensenyament.

ACTIVITATS:

VISITA AL MERCAT TORNER (febrer)

Vam fer una visita al Mercat Torner on davant de les diferents parades es va poder fer uns exercicis pràctics de la llengua anomenant els productes tant en català com en castellà, i posant en pràctica l'ús de la llengua en l'àmbit del comerç.



JORNADA DE SALUT (abril)

Vam tenir l'ocasió de poder tenir amb nosaltres a en José Bendicho, qui, com ve fent els darrers anys va impartir una xerrada pràctica sobre salut corporal i postural.



JORNADA ASSESSORAMENT LEGAL (maig)

L'advocat Albert Parés va oferir unes xerrades als estudiants per informar-los sobre diversos aspectes en l'àmbit jurídic, amb relació a empadronament, residència i procediment per a obtenir la nacionalitat.

FIRA D'ENTITATS (maig)

Com cada any la nostra entitat ha participat en la Fira d'Entitats que se celebra al barri de Sant Roc de la nostra ciutat.



VISITA AL MONESTIR DE MONTSERRAT I SANT BENET DE MONTSERRAT (juny)

Gràcies a la bona acollida que va tenir anteriorment, s'ha tornat a realitzar una excursió a Montserrat.

Aquesta vegada hem tingut l'oportunitat també de visitar el Monestir de Sant Benet de Montserrat, on la comunitat de monges que hi viuen ens van oferir una visita guiada de totes les seves instal·lacions i ens van mostrar les activitats que duen a terme, en especial el seu famós taller de ceràmica.



VISITA OFTALMOLÒGICA (juny)

La Fundació Ramon Martí i Bonet va efectuar una revisió oftalmològica les alumnes del centre de Can Cabanyes. Les persones a les quals se'ls va detectar problemes de visió se'ls va subministrar ulleres amb graduació adequada.



FINAL DE CURS (juny)

El mes de juny es va donar per finalitat el curs i es va fer lliurament dels certificats d'aprofitament a les persones que han cursat els diversos nivells de llengües que impartim.



CONFERÈNCIA FUNDACIÓ ROCA I PI (setembre)

El 27 de setembre vam assistir a la conferència organitzada per la Fundació Roca i Pi, sota el títol Continuar al costat de les persones quan el món canvia-Claus per millorar l'acompanyament.



CASTANYADA (octubre-novembre)

La castanyada ja s'ha convertit en una festa tradicional del nostre projecte que permet a les persones nouvingudes participar i conèixer una tradició de la nostra terra.



NADAL

Es va fer una explicació de les tradicions d'aquestes dates visitant la Fira de Santa Llúcia i l'exposició de pessebres del Refugi de la plaça de la Vila.

I, per compartir les nostres tradicions, vam fer la tradicional festa de Nadal, on tant alumnes com voluntàries van gaudir compartint l'estona de normalitat en les classes.



Programa d'emergència humanitària a l'Afganistan

El programa d'emergència humanitària a l'Afganistan és de continuïtat degut a la dramàtica situació humanitària que pateix el país. El projecte requereix finançament continu per sostenir-se. L'any 2023 Ponts per la Pau va créixer. Vam passar de 186 titulars de drets a finals del 2021 a 460 a finals de 2023. Aquests projectes han estat cofinançats pel Fons Menorquí, el Fons de Cooperació Català al Desenvolupament i altres entitats amb aportacions menors, com la UPF Solidària.

Tanmateix, al llarg del 2023 a les províncies de Kabul, Baghlan i Nangarhar s'han destinat 9.254 euros en alimentació bàsica pels nostres titulars de drets, 3192 euros en salut i hospitalització i s'han acollit a 72 persones en els nostres refugis al llarg de l'any.

Seguidament es presenten les activitats educatives per regió:

Kabul:

Projecte educatiu de Kabul, Ponts per la Pau

Kabul es la capital de Afganistán, actualment compta amb una població de 4.273.153 (dades 2020) i una superfície de 275 Km²



A Kabul, tenim cinc centres educatius gestionats i subvencionats per l'ONG Ponts per la Pau situats en diferents districtes:

Karte sakhi

Chelcetone

Wasel Abad

Khoshal khan

Alawedin

En total, participen 100 noies estudiants, de les quals 30 tenen edats compreses entre 18 i 25 anys, i la resta tenen edats d'entre 13 i 18 anys.

Aquests cinc centres de ofereixen programes que inclouen assignatures com són alfabetització, matemàtiques, escriptura, tecnologia costura, artesanía, call·ligrafia i pintura. També ofereixen programes relacionats amb la salut, motivació, lectura, debat i la creació de vídeos.

Tots ells estan enfocats en l'anàlisi i reflexió sobre la situació actual i l'apoderament de les dones a l'Afganistan.

Detall de les activitats:

1. Seminari de salut

Objectius:

- ❖ Elevar el nivell de consciència de les participants sobre la higiene i la salut.
- ❖ Obtenir informació general per a elles mateixes, per a cada membre de la seva família i per als seus sers estimats trobaran beneficis útils.
- ❖ Elevar la consciència sobre la importància de la higiene personal.
- ❖ Comprendre el paper crucial que exerceix en la vida quotidiana la higiene i la salut.

Descripció dels temes:

1. Salutacions i preguntes les participants. S'aborda prèviament el programa de salut, reflexionant en com aquests programes han tingut un impacte positiu en el seu benestar i que útils han estat.

Què és la higiene personal? En aquest apartat, es proporciona informació a les participants sobre el paper crucial que exerceix la higiene personal en la vida quotidiana.

2. Què és la salut? Es discuteix amb els participants què implica la salut personal i com la higiene personal prevé uns cers organismes patògens, exercint un paper vital en la vida diària.

3. Quins són els diferents tipus d'higiene personal? Es brinda informació les participants sobre els diversos tipus d'higiene personal, descrivint cadascun i com contribueix a mantenir-se a resguard de malalties, exercint un paper vital en la vida.

4. Es responen les preguntes de les participants .Poden fer lliurement preguntes sobre el programa de salut i compartir les seves opinions.

2.Programa de Lectura

Objectius:

- ❖ Elevar el nivell de consciència de les participants.
- ❖ Promoure la lectura entre les dones, transmetent missatges positius a les noies.
- ❖ Motivar a les dones a llegir llibres i fomentar el seu interès en la lectura.
- ❖ Descriure llibres útils i la forma correcta de llegir, evitant errors en els mètodes de lectura.

Temes:

- ❖ Saludar i fer preguntes a les participants.
- ❖ Recopilar llibres que han estat llegits prèviament.
- ❖ Gravar vídeos del programa.
- ❖ Descriure llibres i resums per part de les participants.
- ❖ Compartir informació actualitzada per part de les participants.
- ❖ Distribuir nous llibres.

3.Seminari de Noves Tecnologies

Objectius:

- ❖ Augmentar el nivell de coneixement de les noies sobre les grans empreses mundials, entre les quals podem esmentar a Facebook.
- ❖ Millorar el nivell d'habilitats tecnològiques.
- ❖ Conèixer nous i diferents programes

Metodologia i Temes:

La primera part del nostre programa és una xerrada informal i una salutació a les noies. En aquesta secció, tenim una relació molt pròxima i tractem de ser una raó per a posar un somriure en els seus rostres en preguntar-los sobre el seu benestar.

Analitzem i compartim informació sobre l'empresa Facebook centrant-nos en el seminari principal i compartint la informació que hem preparat. Col·laborem i compartim coneixements.

En aquesta última part, que és l'etapa final i el seminari ha arribat a la seva fi, tractem d'entendre si les noies han comprès la informació i si tenen alguna pregunta. Ens esforcem per resoldre les seves preguntes i donar respostes adequades als seus dubtes.

4. Classes d'Art

Es divideix en tres parts, que inclouen artesania, pintura i dibuix. També es treballa la creació de vídeos relacionats amb la situació de les noies a l'Afganistan.

Objectius:

- ❖ Reconèixer i potenciar les diverses formes d'art i destacar els assoliments dels participants i col·laboradors en les seves respectives disciplines artístiques.
- ❖ Augmentar la seva atenció i coneixement de diferents tècniques
- ❖ Fomentar l'ús actiu de les seves habilitats artístiques.

Temes:

- ❖ Saludar als participants i preguntar-los sobre la seva connexió amb l'art. Es realitzaran preguntes per a comprendre fins a quin punt estan familiaritzats amb el món artístic.
- ❖ Presentar diferents formes d'art, com a pintura, cal·ligrafia, artesania, teixit, costura, cuina i manualitats.
- ❖ Exhibir els assoliments dels participants que han practicat durant el programa.
- ❖ Sol·licitar suggeriments i crítiques als participants per a millorar el programa i obtenir retroalimentació constructiva.

5. Seminari de Motivació

Objectius:

- ❖ Augmentar l'autoestima i l'autoconeixement en els participants.
- ❖ Reduir l'estrès i la por en enfrontar els desafiaments de la vida.
- ❖ Acceptar els errors com una oportunitat per a aprendre i millorar.
- ❖ Enfortir l'autoestima i la motivació per a aconseguir objectius personals i professionals.
- ❖ Millorar la qualitat de vida i la satisfacció personal dels participants.
- ❖ Millorar les habilitats de comunicació i socials dels participants.
- ❖ Desenvolupar habilitats de resolució de problemes i presa de decisions en els participants.

- ❖ Augmentar la consciència d'un mateix i dels altres
- ❖ Millorar les relacions socials.
- ❖ Desenvolupar la confiança en un mateix per a fer front a situacions i esdeveniments adversos.
- ❖ Millorar les habilitats de lideratge i gestió dels participants.

Temes:

- ❖ Millorar la comunicació.
- ❖ Augmentar la confiança en els estudiants.
- ❖ Millorar les habilitats de presentació i comunicació.
- ❖ Inspirar la participació ara.

6. Classes d'Alfabetització

Objectius:

- ❖ Ensenyar, llegir, escriure, aprendre comptabilitat i recitar l'Alcorà a adults.
- ❖ Presentar educació inicial i proporcionar altres condicions per a adults amb la finalitat d'adquirir habilitats de les quals han estat privats durant la infància i adolescència.
- ❖ Augmentar les capacitats dels adults per a participar en la societat.

Metodologia:

Enfocament en l'aprenentatge centrat en l'estudiant i assignació de tasques per a enfortir i avançar en el coneixement i aprenentatge dels estudiants.

Avaluació:

El projecte ha tingut èxit, sense problemes significatius.

Els estudiants mostren un alt nivell d'interès i motivació en les diferents activitats en les quals participen.

Necessitem materials com a pissarres, llibretes, llibres, marcadors, colors, etc.

Planificació:

Estem tractant de fer el programa més atractiu per als estudiants perquè puguin aprendre millor les lliçons.

Baghlan:

Projecte Baghlan Ponts per la Pau

Aquest text és un informe sobre el projecte educatiu de Ponts per la Pau realitzat pel personal de camp a la ciutat de Pol-e Khomri, Baghlan, Afghanistan.



La província de Baghlan té una població de: 779.000 habitants

El projecte imparteix diferents activitats:

- 1.-Classes de Dari.
- 2.-Classes de matemàtiques
- 3.-Classes de cal·ligrafia
- 4.-Classes d'oratoría
- 5.-Classes d'Anglès

L'escola de formació de Baghlan està situada a la província de Baghlan, a la ciutat de Pul-i-Khumri, en la zona tres, en la carretera cap a Karkar. La zona tres de Pul-i-Khumri està a 5 quilòmetres de la ciutat de Pul-i-Khumri.

Baghlan és una de les províncies del nord del país on l'educació bàsica no s'ha dut a terme de manera adequada. A més, moltes dones i nenes han estat privades de l'educació més bàsica a causa de les guerres internes, la pobresa i les creences estrictes de les famílies.

A les províncies principals com Kabul, Mazar, etc., diverses institucions i organitzacions treballen en el camp de l'educació amb bons resultats. No obstant això, abans de l'activitat de la nostra institució, no s'havia fet un treball significatiu en aquesta àrea per part de cap altra institució o organització.

Un ampli grup de dones i nenes en aquesta província han quedat excloses de l'educació.

Per tant, era necessari que aquesta associació dugués a terme el projecte en aquesta província. Afortunadament ho aconseguim, i també hem pogut obtenir resultats significatius de les nostres activitats educatives.

Hi ha altres institucions i projectes educatius a la província de Baghlan, però han oblidat l'objectiu principal i acadèmic d'una institució educativa i en el seu lloc la utilitzen com un mitjà per a obtenir guanys econòmics.

La nostra institució educativa ,Ponts per la Pau, és la primera en molt de temps a brindar educació gratuïta a dones i a nens. Els nostres estudiants en total són 300, dels quals 200 són nenes entre 4 i 9 anys i 100 són nens d'edats compreses entre 6 i 12 anys.

El número mestres en totes les classes:

Mestres dona: 22

Mestres home: 3

II.- Activitats Educatives

1- Classes de Dari

Dari és un dels idiomes oficials de l'Afganistan.

Tenim quatre grups de classes de Dari diàries .

Classes de Dari	
Dedicació	1h diària
Horari	10-11h matí
Número de alumnes a cada classe	35
Edat	8 a 16 anys

1.1.Objectius:

- ❖ Sensibilització sobre la unitat nacional i la situació actual del país respecte a les dones i nenes.
- ❖ Ensenyament de l'escriptura correcta en Dari.
- ❖ Ensenyament de la lectura correcta en Dari.
- ❖ Creació de cançons per part dels estudiants.
- ❖ Aprenentatge dels números.
- ❖ Desenvolupament de programes de reforç per a millorar l'escriptura i lectura dels estudiants.

1.2.Metodologia:

Enfocament en l'aprenentatge centrat en l'estudiant i assignació de tasques per a enfortir i avançar en el coneixement i aprenentatge dels estudiants.

1.3 Avaluació del projecte:

El projecte ha tingut èxit, sense problemes significatius.

Els estudiants mostren un alt nivell d'interès i motivació en les diferents activitats en les quals participen.

És necessari recursos humans com un professor/a de Dari i recursos materials com a pissarres, taules, llibres, marcadors, etc.

1.4.Planificació futura:

El projecte es planteja organitzar tallers, desenvolupar programes pràctics, adaptar programes de reforç i expandir les classes de Dari en el futur.

2.Classes de Matemàtiques

Tenim dos grups de classes de Matemàtiques diàries.

La durada de la classe de matemàtiques és d'una hora al dia durant un mes.

Classes de Matemàtiques	
Dedicació	1h diària
Horari	16.00 a 17.00 h
Número de alumnes	35
Edat	8-16 anys

2.1.Objectius:

- ❖ Ensenyar els múltiples comuns més petits.
- ❖ Resoldre problemes.
- ❖ Reforçar la lectura.

2.2. Metodologia

La classe s'enfoca en matemàtiques a través d'un tema clau i fonamental. S'ha adoptat un enfocament orientat a l'estudiant i s'han assignat tasques per a millorar les seves habilitats.

2.3. Avaluació del projecte

- ❖ No s'han identificat problemes i totes les necessitats han estat satisfetes.
- ❖ Els estudiants mostren un alt nivell d'interès en les activitats.
- ❖ Els recursos necessaris inclouen personal, materials i finançament.

2.4 Planificació

- ❖ Continuar treballant les competències en la classe de matemàtiques.
- ❖ Organitzar tallers matemàtics.
- ❖ Implementar programes pràctics i experiments matemàtics.
- ❖ Enfortir les classes de matemàtiques en general.

3. Classe Cal·ligrafia

La classe de cal·ligrafia, un grup, és una part molt important de l'educació i s'imparteix durant una hora tots els dies. S'observa un gran interès en aquest tema, i participen 35 estudiants que és la capacitat màxima de l'aula.

Classe Caligrafia	
Dedicació	1h diària
Horari	9-10h matí
Número de alumnes	35
Edat	8 a 16 anys

3.1. Objectius:

- ❖ Ensenyar a les dones i els nens els diferents estils d'escriptura, inclosa la cal·ligrafia.
- ❖ Introduir-les en l'art de la cal·ligrafia i les habilitats d'escriptura a mà.
- ❖ Augmentar la capacitat d'escriptura a mà.
- ❖ Crear àlbums manuals per part de les estudiants.
- ❖ Establir grups de lectura per al desenvolupament intel·lectual de les dones.

3.2. Metodologia:

- ❖ Treball en grup.
- ❖ Entrenaments.

3.3. Avaluació del projecte:

No es van trobar problemes significatius en el projecte.
Els participants mostren un alt nivell d'interès en les activitats.
Es van identificar necessitats de recursos, com a nous llibres per a la biblioteca.

3.4. Planificació:

- ❖ Crear més àlbums manuals.

- ❖ Organitzar més tallers de cal·ligrafia.
- ❖ Desenvolupar programes pràctics.
- ❖ Establir una galeria de cal·ligrafia.
- ❖ Enfortir encara més les classes de cal·ligrafia

4. Classes d'Oratòria:

Tenim dues classes d'Oratòria. La classe d'oratòria és una de les classes clau i fonamentals de l'escola, que s'imparteix tots els dies durant una hora.

Està dissenyada per al creixement i enfortiment de les dones.

Classe Oratòria:	
Dedicació	1h diària
Horari	8-9h matí
Número de alumnes de cada classe	35
Edat	8 a 16 anys

3.1. Objectius

- ❖ Familiaritzar a les estudiants amb les etapes de preparació per a l'oratòria.
- ❖ Preparar discursos i disseny de textos d'oratòria.
- ❖ Preparar debats sobre un tema específic (exportacions i importacions de l'Afganistan).
- ❖ Reforçar la lectura per al creixement i el desenvolupament mental de les dones.

4.2. Metodologia

- ❖ Enfocament en l'estudiant.
- ❖ Treball en grup.
- ❖ Entrenaments.
- ❖ Preguntes i respostes.

4.3. Avaluació del projecte:

- ❖ No va haver-hi problemes, totes les necessitats estaven cobertes i la qualitat era excel·lent.
- ❖ Els participants van mostrar un alt interès en les activitats de la classe d'oratoría.
- ❖ Es va destacar la qualitat i el compromís dels estudiants.

Recursos necessaris per al futur:

- ❖ Recursos humans: Un instructor especialitzat en oratoría i seminaris de capacitatíó.
- ❖ Recursos materials: Pissarres, taules d'oratoría, llibres, marcadors, paper, bolígrafs, pissarres esborrables i televisió per a presentacions.
- ❖ Recursos financers: Fons per a comprar subministraments per a la classe d'oratoría.

4.4. Planificació

- ❖ Realitzar tallers per al creixement i enfortiment de les dones.
- ❖ Organitzar seminaris motivacionals.
- ❖ Continuar amb les classes d'oratoría.
- ❖ Realitzar competències d'oratoría i enfortir encara més la classe d'oratoría.

5. Classe D'anglès

Tenim dos grups d'Anglès. S'imparteixen diàriament durant una hora, amb un alt nivell d'interès per part dels estudiants.

Classe d'Anglès	
Dedicació	1h diària
Horari	8-9h matí
Número de alumnes a cada classe	35
Edat	8 a 16 anys

5.1. Objectius:

- ❖ Introducció dels estudiants a temes i vocabulari de diferents temes ,exemple el menjar.
- ❖ Ensenyament de conceptes com "Let's talk," "Listen and say," "Ask and answer," etc.
- ❖ Ensenyament de l'escriptura correcta en anglès.
- ❖ Introducció als estudiants al temps present simple en anglès.

5.2. Metodologia

- ❖ Distribució i explicació.
- ❖ Treball en grup.
- ❖ Treball d'adaptació.
- ❖ Preguntes i respostes.
- ❖ Jocs i dinàmiques diverses.

5.3. Avaluació del projecte:

El projecte ha tingut un bon progrés i s'ha observat un alt nivell d'interès i participació per part dels estudiants.

Els recursos necessaris inclouen personal (dos professors), material (pissarres, taules, llibres, marcadors, paper, etc.), i suport financer per a adquirir materials d'ensenyament.

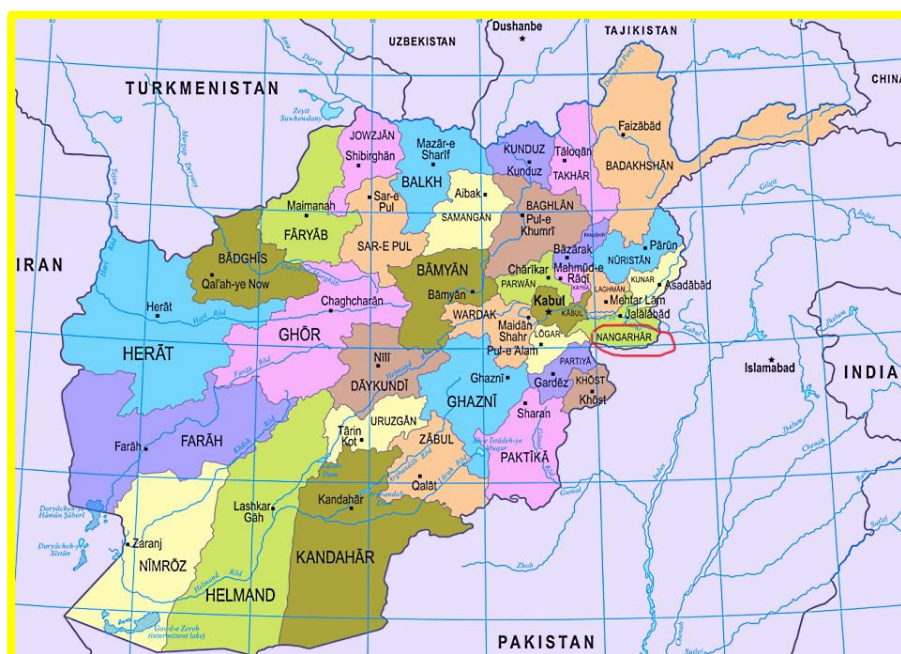
5.4. Planificació

No s'han identificat febleses en el projecte, i es planegen futures activitats, com a conferències, tallers, i més activitats per a enfortir l'aprenentatge de l'anglès

Nangarhar:

Projecte Nangarhar Ponts per la Pau

Nangarhar és una regió que es troba a l'est de l'Afganistan amb una població d'1.334.000 habitants. Jalalabad és la capital, i abasta una superfície de 7916 quilòmetres quadrats.



A Jalalabad (província de Nangarhar) hi ha un centre educatiu de l'ONG catalana "Ponts per la Pau", on ofereixen classes d'anglès, classes d'art i programes de lectura. En total, hi ha al voltant de 60 estudiants i dos monitors/es.

1-DESCRIPCIÓ DE LA IMPLEMENTACIÓ DEL PROJECTE

L'objectiu general d'aquest programa és fomentar i empoderar a les nenes afganeses a través de la formació. Enfortint les seves habilitats, els obrim les portes per al seu futur. Fins i tot en situacions difícils, les nenes afganeses no han de perdre l'esperança i poden formar-se per a aconseguir els seus somnis.

2-DESCRIPCIÓ DE LA INTERVENCIÓ - ACTIVITATS

2.1 Clases d'anglès

Totes les estudiants són dones. D'aquest programa participen al voltant de 20 alumnes i dos monitors/as.

L'objectiu general es basa a enfortir les habilitats lingüístiques de les alumnes.

Cada setmana es repeteixen les mateixes activitats. que són 8: com organitzar la classe, presentació, distribució del material de papereria a les estudiants, gramàtica, vocabulari, dictat, deures i jugar jocs en els últims 10 minuts de la classe.

Dedicació	Un cop a la setmana
Número de alumnes	20
Edat	8- 16 anys
Periode	curs 2023/2024

Objectius:

Introducció dels estudiants en el vocabulari de diferents temes ,com el menjar en anglès etc.

Ensenyament de conceptes com "Let's talk," "Listin and say," "Ask and answer," etc.

Ensenyament de com escriure correctament en anglès.

Introducció als estudiants al temps verbal present simple en anglès.

Metodologia.

- ❖ Distribució i explicació.
- ❖ Treball en grup.
- ❖ Treball d'adaptació.
- ❖ Preguntes i respostes.
- ❖ Jugant.

Recursos necessaris:

- ❖ Paper
- ❖ llapissos de colors
- ❖ llapis
- ❖ gomes

Avaluació del projecte:

- ❖ La participació ha estat molt alta i ell nivell aconseguit per les estudiants ha estat excepcional.



- ❖ Els punts forts a destacar són:
- ❖ anima a les estudiants a continuar en la seva formació
- ❖ empodera a les dones estudiants
- ❖ facilita un entorn agradable

Planificació i continuïtat de l'activitat:

El nostre pròxim objectiu serà treballar com preparar una presentació oral i millorar la conversa.